

宮城教育大学教職大学院 1年次研究成果中間発表会 進行予定表 (2022/09/16)

会場1 2号館2階220教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム	未定
2	9:30～	現職	教科探究プログラム	国語科における「言葉による見方・考え方」を育む指導の在り方～物語文の教材研究と授業づくりを通して～
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム	内容言語統合型学習(CLIL)を重視した授業の中での、言語形式に焦点を当てる指導
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム	読解力を育てる小学校国語の授業づくり
5	10:15～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	特別支援学校における体育実技の授業導入のための体づくり運動について
	10:30～			
6	10:45～	ストマス	教科探究プログラム	高校物理教科電気・磁気分野におけるクリティカルシンキングを用いた授業開発
7	11:00～	現職	教科探究プログラム	自己表現活動を取り入れた英作文の振り返り活動に関する実践的研究
8	11:15～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	ICTの活用によって不登校児の学習環境の改善を図る研究
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム	高校国語の古典指導－図書館活用と言語活動を重点に－
10	11:45～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	特別支援学校における自律的なICT活用能力を育成するモデルカリキュラム案の検討～知的高等部に在籍する生徒のデジタルシティズンシップ教育を踏まえた授業づくりを通して～
11	12:00～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	教育問題の包摂的な予防法とその効果

会場2 2号館1階210教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	『通常学級に在籍する発達障害を抱えた生徒への支援の在り方～アセスメントのためのチェックリスト作成とその省察を通して～』
2	9:30～	ストマス	教科探究プログラム	中学校社会科におけるICTを活用した対話型授業の充実
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム	「協同的学びに視点を置いた体育の授業づくりと実践－フラックフットボールを通して」
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム	中学校数学科における「文字を用いた式」の困難性とその指導について
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム	社会的な見方・考え方を育成する中学校社会科における学習指導の工夫
	10:30～			
6	10:45～	ストマス	教科探究プログラム	中学校社会科におけるカリキュラム・マネジメントの充実
7	11:00～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	聴覚障害のある児童生徒が学校生活におけるQOLを向上させるために必要な支援について
8	11:15～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	特別支援学校における養護教諭の役割と意義の検証と改善～個別体重管理支援を中心として～
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム	プログラミング教育における論理思考能力の育成
10	11:45～	ストマス	教科探究プログラム	中学校数学における証明指導の改善
11	12:00～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	自己肯定感を高める児童の育成について～道徳における対話的な学びを中心とした指導の在り方～

会場3 2号館3階230教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム	楽しい英語の授業の展開～ライティングにおける小学校5年生から6年生への接続～
2	9:30～	ストマス	教科探究プログラム	体育における人間形成を行うための授業開発
3	9:45～	現職	教科探究プログラム	小学校算数科「変化と関係」領域における 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム	児童と図書をつなぐ読書指導－学校図書館を拠点として－
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム	中学校保健体育(保健分野)での「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業検討～教科のつながりをもつ授業作り～
	10:30～			
6	10:45～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	子供の学ぶ意欲を高めるための学校組織マネジメント
7	11:00～	ストマス	教科探究プログラム	小学校外国語の授業における教師と児童のやり取りに関する研究
8	11:15～	ストマス	教科探究プログラム	体育授業における思考力・判断力・表現力等の向上 - ICT機器の活用焦点を当てて -
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム	小学校における理科教育と絡めた防災教育の検討
10	11:45～	現職	教科探究プログラム	中学校における外国語によるコミュニケーション能力を高める小中連携の在り方
11	12:00～	-	教科探究プログラム	-

会場4 4号館2階420教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム	中等社会科歴史分野における史資料理解と多面的・多角的な考察ができる授業の開発
2	9:30～	ストマス	教科探究プログラム	理科と関連させた小学校におけるプログラミング学習の提案と実践
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム	ICT、3Dプリンタ等を活用した中学校理科教材の開発・実践
4	10:00～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	インクルーシブな学級・学年づくり～児童の個別最適な学びを保証する協働的な学年マネジメント～
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム	五感を使った共感覚を軸とした表現及び鑑賞活動の教材開発と教育効果に関する研究
	10:30～			
6	10:45～	ストマス	教科探究プログラム	生徒の主体性を引き出す合唱授業の実践方法に関する検討
7	11:00～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	社会や人生を切り拓く子どもの資質・能力を高める学びの実現～「地域とともにある学校」の組織的・継続的な体制づくりを通して～
8	11:15～	ストマス	教科探究プログラム	小学校国語科におけるファンタジー教材開発
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム	文化としての民族紋様に観る“装い”の美意識
10	11:45～	現職	教科探究プログラム	学び合う関係づくりを目指す中学校英語科の授業－「読むこと」を中心とした言語活動を通して－
11	12:00～	-	教科探究プログラム	-