

宮城教育大学教職大学院 1年次研究成果報告会 進行予定表 (2023/03/03)

会場1

	時間帯	プログラム	ストマス/現職	研究テーマ
	9:00～	開会式		
1	9:15～	特別支援・子ども支援プログラム	ストマス	いじめの効果的な予防法の社会的要素とその分析
2	9:30～	教科探究プログラム	ストマス	運動・体育嫌いの減少に向けた授業づくりと実践
3	9:45～	教科探究プログラム	現職	中学校外国語科におけるセルフモニタリングを取り入れた振り返り活動の開発
4	10:00～	教科探究プログラム	ストマス	中学校数学科における文字を用いた式の学習指導の改善
5	10:15～	学校課題解決マネジメントプログラム	現職	社会や人生を切り拓く子どもの資質・能力を高める学びの実現～「地域とともにある学校」の組織的・継続的な体制づくりを通して～
	10:30～	休憩		
6	10:45～	特別支援・子ども支援プログラム	ストマス	プログラミング教育の導入による児童の学習動機および学習環境の改善
7	11:00～	教科探究プログラム	ストマス	小学校国語科におけるファンタジー教材開発
8	11:15～	教科探究プログラム	ストマス	中学校数学における証明指導の改善
9	11:30～	教科探究プログラム	現職	学び合う関係づくりを目指す中学校英語科の授業―「読むこと」を中心とした言語活動を通して―
10	11:45～	教科探究プログラム	ストマス	プログラミング教育における論理的思考の育成
11	12:00～	学校課題解決マネジメントプログラム	現職	自己肯定感を高める児童の育成について～道徳における対話的な学びを中心とした指導の在り方～
	12:20～	閉会式		

会場2

	時間帯	プログラム	ストマス/現職	研究テーマ
	9:00～	開会式		
1	9:15～	教科探究プログラム	ストマス	生徒の主体性を引き出す合唱授業の検討-パート練習の活動に着目して-
2	9:30～	学校課題解決マネジメントプログラム	現職	特別支援学校における養護教諭の役割と意義の検証と改善～個別体重管理支援を中心として～
3	9:45～	教科探究プログラム	ストマス	5感を使った共感覚を軸とした表現及び鑑賞活動の教育効果について
4	10:00～	教科探究プログラム	ストマス	主体的・対話的な授業を実現する「発問」の検討～深い学びを促すクリティカルシンキング基礎編～
5	10:15～	教科探究プログラム	ストマス	小学校外国語科における児童の発言を促す口頭フィードバック
	10:30～	休憩		
6	10:45～	教科探究プログラム	ストマス	フィジカルプログラミングを組み込んだ効果的な小学校理科学習の提案と実践
7	11:00～	特別支援・子ども支援プログラム	ストマス	聴覚障害のある児童生徒の学校生活におけるコミュニケーション支援について
8	11:15～	教科探究プログラム	ストマス	青年期におけるデザインの思考の発達と日常生活との関連性について
9	11:30～	教科探究プログラム	現職	中学校における外国語によるコミュニケーション能力を高める小中連携の在り方
10	11:45～	教科探究プログラム	ストマス	内容言語統合型学習(CLIL)を重視した授業の中での言語形式に焦点を当てる指導
11	12:00～		-	-
	12:20～	閉会式		

会場3

	時間帯	プログラム	ストマス/現職	研究テーマ
	9:00～	開会式		
1	9:15～	特別支援・子ども支援プログラム	現職	『通常学級に在籍する発達障害がある生徒への支援の在り方 ～アセスメントを起点とした支援者の特別支援的意識の高まり～』
2	9:30～	教科探究プログラム	ストマス	社会的な見方・考え方を育成する中学校社会科における学習指導の工夫
3	9:45～	教科探究プログラム	ストマス	体育における人間形成を行うための授業開発
4	10:00～	学校課題解決マネジメントプログラム	現職	子供の学ぶ意欲を高めるための学校組織マネジメント
5	10:15～	教科探究プログラム	ストマス	中学校社会科における ICT を活用した対話型授業の充実
	10:30～	休憩		
6	10:45～	教科探究プログラム	ストマス	中学校保健体育（保健分野）における「授業書」方式を用いた授業開発について
7	11:00～	教科探究プログラム	ストマス	中学校社会科における授業経営の充実
8	11:15～	特別支援・子ども支援プログラム	現職	インクルーシブな学級学年づくり～個別最適な学びを保障する学年マネジメント～
9	11:30～	教科探究プログラム	ストマス	体育授業における思考力・判断力・表現力等の向上 - ICT機器の活用 に焦点を当てて -
10	11:45～	教科探究プログラム	ストマス	楽しい英語の授業の展開～ライティングにおける小学校5年生から6年生への接続～
11	12:00～		-	-
	12:20～	閉会式		

会場4

	時間帯	プログラム	ストマス/現職	研究テーマ
	9:00～	開会式		
1	9:15～	教科探究プログラム	ストマス	小学校低学年における防災教育の検討
2	9:30～	教科探究プログラム	現職	小学校算数科「変化と関係」領域における 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくり
3	9:45～	教科探究プログラム	ストマス	読解力を育てる小学校国語の授業づくり
4	10:00～	特別支援・子ども支援プログラム	ストマス	特別支援学校における体育実技の授業導入のための体づくり運動について
5	10:15～	教科探究プログラム	ストマス	児童と図書をつなぐ読書指導～学校図書館を拠点として～
	10:30～	休憩		
6	10:45～	教科探究プログラム	現職	小学校国語科 物語指導の実践的研究～資質・能力を高める言語活動に注目して～
7	11:00～	教科探究プログラム	ストマス	中学校理科におけるデジタル端末と3Dプリンタ教材を用いた授業実践研究
8	11:15～	教科探究プログラム	ストマス	高校国語の古典指導～学習意欲を喚起する授業づくり～
9	11:30～	教科探究プログラム	ストマス	中等社会科歴史分野における史資料活用と歴史的思考力の育成について
10	11:45～	特別支援・子ども支援プログラム	現職	特別支援学校におけるデジタルフルエンシーを育成する指導の在り方～デジタルシティズンシップ教育を踏まえた授業づくりを通して～
11	12:00～		-	-
	12:20～	閉会式		